

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование у студентов профессиональной компетентности в области применения математических методов в психологических исследованиях.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.03.01 Психология» профиль – Общий профиль (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Математические методы в психологии» (Б1.В.07) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|---------|
| Индекс | Б1.В.07 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Математические методы в психологии» опирается на входные знания, полученные после освоения таких дисциплин как «Введение в профессию», «Математика математическая статистика», «Информатика», «Общая психология», «Нейрофизиология», «История психологии» и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Математические методы в психологии» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теории и диагностика интеллекта», «Психология рекламы и массовых коммуникаций», «Методы социально-психологических исследований», «Проективные методики», «Задача населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» и другие. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Дифференциальная психология

Процесс изучения дисциплины «Математические методы в психологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|--|
| УК-1. | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2 осуществляет | Знает анализа задач и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями. Умеет осуществлять |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| | поставленных задач | поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Владеет методами обработки информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |
| ПК-2 | способен к анализу результатов научных исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования | <p>ПК – 2.1 Знать современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии, основные методы, задачи и специфические особенности проведения прикладного исследования в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.); механизмы разработки методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию.</p> <p>ПК – 2.2 Уметь ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии.</p> <p>ПК – 2.3 Владеть методами психодиагностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по</p> | Знать современные проблемы и тенденции развития прикладной психологии, основные методы, задачи и специфические особенности проведения прикладного исследования в определенной области (социальной, образовательной, политической, бизнес-деятельности и др.); механизмы разработки методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретацию. Уметь ставить и решать прикладные задачи для индивидуального консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста и в других областях применения психологии. Владеть методами психодиагностики и консультирования организаций и/или индивидуального консультирования по |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>индивидуального консультирования по психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров; поведением потребителей продуктов (услуг).</p> | <p>психологическим проблемам, связанных с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, подготовки и переподготовки кадров; поведением потребителей продуктов (услуг).</p> |
|--|--|---|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: С.Н. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии.